



# TITRE PROFESSIONNEL ALTERNANCE : FORMATEUR PROFESSIONNEL POUR ADULTES

ÉQUIVALENT BAC +2

NIVEAU 5

FORMATION  
EN ALTERNANCE

*Le métier de formateur professionnel pour adultes est un métier en pleine expansion.  
En effet, la formation continue est de plus en plus importante, tant pour les individus que pour les entreprises.  
Les formateurs professionnels pour adultes sont donc des professionnels recherchés sur le marché du travail.*

## DURÉE & DATES

- De septembre 2024 à septembre 2025 - Possibilité de rentrée décalée - date limite des candidatures le 30 juin 2024
- **Répartition** : 70% entreprise / 30% centre de formation
- Intégration 2 semaines en entreprise - 2 semaines en centre
- **Rythme de l'alternance** :  
Semaine 1 : 2 jours en formation et 3 jours en entreprise / Semaine 2 : 5 jours en entreprise
- Congés selon entreprise - 5 jours de congés révision à prévoir
- Formation proposée par blocs de compétences

sous réserve de modification

## OBJECTIFS PROFESSIONNELS

L'objectif professionnel d'une formation de formateur professionnel pour adultes est de permettre aux participants de devenir des formateurs professionnels qualifiés, capables de concevoir, animer et évaluer des formations efficaces et adaptées aux besoins des apprenants.

## PUBLICS & EFFECTIF

- **Personnes en reconversion professionnelle** : les salariés qui envisagent un changement de carrière et qui ont déjà acquis des compétences dans d'autres domaines peuvent choisir la formation en alternance comme moyen de se réorienter et d'acquérir une expérience professionnelle dans ce domaine.
- **Demandeurs d'emploi en quête de nouvelles opportunités** : les personnes sans emploi qui cherchent à améliorer leurs perspectives d'emploi en acquérant des compétences et en obtenant une expérience réelle peuvent bénéficier d'une formation en alternance.
- **Jeunes adultes en sortie de lycée ou de formation initiale** : les jeunes adultes qui souhaitent acquérir une première expérience professionnelle tout en se formant, peuvent être intéressés par une formation en alternance.
- **8 à 16 stagiaires**
- **Accessibilité PSCH pour les personnes en situation de handicap**, un accompagnement spécifique peut être engagé pour faciliter leur parcours : [handicap@kisel-formation.fr](mailto:handicap@kisel-formation.fr)

## PRÉREQUIS

Deux profils sont possibles :

1. Pour les personnes désirant former à un métier ou à des activités professionnelles : diplôme professionnel correspondant au premier niveau de qualification dans le secteur d'activité concerné ou équivalent et une expérience professionnelle de 3 ans dans ce secteur.
2. Pour les personnes souhaitant former en préformation, formation générale, insertion, orientation :  
diplôme de niveau 4 (bac) ou équivalent avec une expérience professionnelle quel que soit le secteur.
  - Communication orale et écrite : expression orale, rédaction et compréhension de textes,
  - Bureautique : utiliser les fonctions courantes d'un traitement de texte et d'internet,

- Réaliser les tests de positionnement (gestion de document, traitement de texte et tableur),
- Mathématiques : comprendre et utiliser les pourcentages, les 4 opérations, la règle de trois, les proportions,
- Faire preuve de compétences en gestion du temps, en organisation personnelle et en capacité à traiter plusieurs tâches en même temps,
- Nécessité de trouver une entreprise qui accepte de vous accueillir en tant qu'alternant,
- Satisfaire aux épreuves d'évaluation des niveaux de compétences générales,
- Participer à un entretien de présentation de son projet de formation.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Permettre aux stagiaires d'acquérir les connaissances et les techniques qui leur permettront d'exercer les activités suivantes :

- Acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour concevoir, préparer et animer une formation destinée à des adultes ; connaissance des différents types de formation et des publics adultes,
- Capacité à analyser les besoins de formation, maîtrise des techniques d'animation et de communication, capacité à concevoir des supports pédagogiques,

Le formateur doit être capable de créer un climat propice à l'apprentissage, de motiver les participants et de faciliter l'acquisition des compétences ;

- capacité à communiquer de manière efficace,
- capacité à créer un climat de confiance,
- capacité à gérer les émotions.

## PROGRAMME DE FORMATION

### Module 1 - CONCEVOIR ET PRÉPARER LA FORMATION

- Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multi-modalité
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multi-modalité

### Module 2 - ANIMER UNE FORMATION ET ÉVALUER LES ACQUIS DES APPRENANTS

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Évaluer les acquis de formation des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

### Module 3 - ACCOMPAGNER LES APPRENANTS EN FORMATION

- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- Tutorer les apprenants à distance

### Module 4 - INSCRIRE SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE DANS UNE DÉMARCHE DE QUALITÉ ET DE RESPONSABILITÉ SOCIALE DES ENTREPRISES

- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles

### Module 5 - PROMOUVOIR UNE PRATIQUE ÉCO-CITOYENNE ET SOCIALEMENT RESPONSABLE DANS LA FORMATION DES PROFESSIONNELS DE L'ENSEIGNEMENT POUR ADULTES

### Module 6 - MISE EN PRATIQUE EN ENTREPRISE

## MODALITÉS D'INTERVENTION PÉDAGOGIQUE

- **Rythme de l'alternance :**  
Semaine 1 : 2 jours en formation et 3 jours en entreprise / Semaine 2 : 5 jours en entreprise
- Accès à la plateforme Moodle (accès permanent aux ressources pédagogiques, échanges avec le groupe et les formateurs, exercices en ligne, ...)
- Alternance apports théoriques / mises en situation professionnelles

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Formation modulaire,
- Salle de formation équipée d'ordinateurs connectés :
  - Système d'impression et de numérisation des documents, matériel audio visuel, écran numérique
  - Plateforme de travail collaboratif Moodle
  - Logiciel spécifique métier
  - Suite Office
  - Formateurs, qualifiés, experts dans leur domaine d'intervention, expérimentés qui utilisent des méthodes pédagogiques actives et participatives pour garantir l'acquisition des compétences.

## CERTIFICATIONS MODALITÉS D'ÉVALUATION

Titre professionnel « Formateur professionnel pour adultes » RNCP 37 275 par blocs de compétences.

Les compétences des candidat.es sont évaluées par un jury au vu :

- D'une mise en situation professionnelle écrite et orale complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s),
- D'un dossier faisant état des pratiques professionnelles,
- Des résultats des évaluations passées en cours de formation.

Le titre professionnel peut être délivré partiellement par capitalisation des certificats de compétences professionnelles (CCP) qui constituent le titre professionnel.

## INDICATEUR DE PERFORMANCE

Sans objet première année d'exécution du titre professionnel

## MODALITÉS D'ACCÈS

- Participer à une séance d'information en ligne programmée sur notre site
- Faire acte de candidature en transmettant CV et mail de motivation à l'adresse [candidatures@kisel-formation.fr](mailto:candidatures@kisel-formation.fr)
- Se présenter aux épreuves et entretien de sélection des candidats

## CONDITIONS D'EXERCICE DU MÉTIER

Les formateurs professionnels pour adultes exercent leur métier dans divers contextes, notamment au sein d'organismes de formation professionnelle, d'établissements d'enseignement supérieur, d'entreprises ou en tant que consultants indépendants.

Les formateurs professionnels pour adultes doivent souvent être prêts à s'adapter à diverses situations et à travailler avec des groupes hétérogènes d'apprenants, chacun ayant ses propres besoins en matière d'apprentissage. Par conséquent, la capacité à communiquer efficacement, à motiver les apprenants et à créer un environnement d'apprentissage inclusif est essentielle pour ce métier.

De plus, ils peuvent être amenés à se déplacer pour dispenser des formations dans différentes régions ou entreprises, ce qui nécessite parfois des déplacements. Ils doivent également être prêts à mettre à jour leurs compétences et leurs connaissances dans leur domaine d'expertise, afin de rester pertinents et efficaces dans leur rôle de formateur pour adultes.

## SECTEUR D'ACTIVITÉ

Le secteur d'activité du métier de formateur professionnel pour adultes est très vaste. Ils peuvent travailler dans différents types d'organisations, notamment :

- Les organismes de formation, qui proposent des formations à des publics variés, tels que les demandeurs d'emploi, les salariés, les chefs d'entreprise, etc.
- Les entreprises, qui proposent des formations à leurs salariés afin de les maintenir à niveau ou de les former à de nouvelles compétences.
- Les collectivités territoriales, qui proposent des formations à leurs agents afin de développer leurs compétences ou de les adapter aux évolutions de leur métier.
- Les associations, qui proposent des formations à des publics spécifiques, tels que les personnes en situation de handicap, les personnes éloignées de l'emploi, etc.
- Les formateurs professionnels pour adultes peuvent également travailler à leur compte, en tant que formateurs indépendants.

## TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Formateur
- Animateur, formateur consultant
- Chargé de formation

## POURSUITE D'ÉTUDES

Possibilités d'évolution :

- Conseiller en insertion
- Coordinateur
- Conseiller en formation
- Responsable de formation
- Ingénieur pédagogique ou de formation

<b>CODE ROME</b>	K2111 - Formation professionnelle
<b>FORMACODE</b>	44586 : Formation formateur 44542 : Pédagogie 44517 : Conception action formation 15084 : Préparation entrée formation 15041 : Mise à niveau
<b>CODE RNCP</b>	37 275
<b>CODE CPF</b>	237 967

## FINANCEMENT

Entreprise / OPCO / CPF / Autres modalités, nous consulter

## LIEU DE LA FORMATION

6, rue du Rhône - 90000 Belfort

Locaux accessibles aux Personnes à Mobilité Réduite

Espace repas (frigo, micro-ondes, cafetières, ...)

## PLUS D'INFORMATIONS SUR LES CERTIFICATIONS

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37275/>

Document actualisé le 29 avril 2024